

学校長に聞く

気迫と力の發揮

切れ味を身につける



野口校長

先生・先輩に尋ねる

過去の苦労とエピソード

われわれは人生十周年生である。

私はさうして毎回この記事を書かせて

くれます。人生十周年生である。

私は

この

記

事

を

書

く

よ

う

と

思

う

い

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

どうの見ているかを教
人に譲ってもらつた。それ
によると新入生は、入学当
時に印象をのんびりしてい
る、登場で静かである、
自由である、新鮮な感じが
すると言っている。それに
対して一・三年生は現在の
南高について静養所にいる
みたい、三主義に浸つて
いる、人間同志のつながり
がない、と答える。入学当時の
考は現実に一年・二年と
南高の中で生活するとまつ
たく変わつてしまつてゐる。
第四に校歌・校章の歴史を
調べた。校章の形は、若人が
大空に向かって大きく両
手を広げて、未来の希望や
理想的追求を象徴するもの
である。校章の歴史を
は「人間は十人十色で、感
じる意味は人それぞれ違
うものであり、必ずしも」
の解釈にとらわれる必要は
ない」と言つてゐる。この
ように、人間の考えは一到
うができるだけ役に立て
てもらいた。このほかに
本高の校風や進学状況等も
調べてみた。

障害を熱意で克服

無気力な生活から脱出を

特集

南高十

「南高に入學して」
この春、新規選入學した。

校舎が田代山の裾に建つてゐる
ためか、のんびりした感じがした。四
考は現実に一年・二年と
南高の中で生活するとまつ
たく変わつてしまつてゐる。

第四に校歌・校章の歴史を
調べた。校章の形は、若人が
大空に向かって大きく両
手を広げて、未来の希望や
理想的追求を象徴するもの
である。校章の歴史を
は「人間は十人十色で、感
じる意味は人それぞれ違
うものであり、必ずしも」
の解釈にとらわれる必要は
ない」と言つてゐる。この
ように、人間の考えは一到
うができるだけ役に立て
てもらいた。このほかに
本高の校風や進学状況等も
調べてみた。

「南高十」

「南

